

Halvårsplan i norsk grunnskoleopplæring for voksne;
 Notodden voksenopplæring våren 2012

Periodens tema	Innhold	Arbeidsmåter	Evaluering/ vurdering
Uke 1-4	Sammensatte tekster <ul style="list-style-type: none"> • Bilder som språk • Reklame • Tegneserier • Film • Avis • Ord-bilde-lyd 	Lese sammensatte tekster Bruk av nettet Elevoppgaver Bruk av lærebok/ sjølstudium Arbeid i arbeidsbok Samtale Forelesning Gruppearbeid Presentasjon av elevarbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering
Uke 5-6	Skriveprosessen <ul style="list-style-type: none"> • Skriveprosessen • Godt språk • Skriveråd • Skriveoppgaver 	Forelesning Bruk av nettet Elevoppgaver Bruk av lærebok/ sjølstudium Arbeid i arbeidsbok Samtale Gruppearbeid Presentasjon av elevarbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering
Uke 7 og 9	Leseprosessen <ul style="list-style-type: none"> • Ulike lesestrategier • Bli en bedre leser • Å lese for å lære <ul style="list-style-type: none"> ○ Førlesefasen ○ Lesefasen ○ Etterlesingsfasen ○ Bruk av kilder- å lese kritisk ○ Leseprosessen 	Forelesning Bruk av nettet Elevoppgaver Bruk av lærebok/ sjølstudium Arbeid i arbeidsbok Samtale Gruppearbeid Presentasjon av elevarbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering
Uke 8	Vinterferie		
Uke 10-13	Saktekster <ul style="list-style-type: none"> • Fagartikkel 	Forelesning Bruk av nettet	Lekse Daglig tilbakemelding

	<ul style="list-style-type: none"> • Nyhetsartikkel • Å skrive innledning, overskrift og avslutning • Å skrive fagartikkel og foredrag 	Elevoppgaver Arbeid i arbeidsbok Gruppearbeid	Prøver Egenvurdering
Uke 14	Påskeferie		
Uke 15-18	Saktekster – mer <ul style="list-style-type: none"> • Brev, søknad og CV • Referat og rapport 	Forelesning Bruk av nettet Elevoppgaver Arbeid i arbeidsbok Samtale Gruppearbeid Presentasjon av elevarbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering
Uke 19-20	Skjønnlitteratur <ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon • Fortellinger, skriveråd • 	Forelesning Bruk av nettet Elevoppgaver Arbeid i arbeidsbok Samtale Gruppearbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering
Uke 21-24	Repetisjon <ul style="list-style-type: none"> • Sammensatte tekster • Saktekster • Elevoppgaver • Eksamensoppgaver 	Forelesning Elevoppgaver Bruk av lærebok/ sjølstudium Arbeid i arbeidsbok Gruppearbeid Presentasjon av elevarbeid	Lekse Daglig tilbakemelding Prøver Egenvurdering

KUNNSKAPSMÅL

Etter 10. årstrinn

(NOR1Z32 - Norsk 8.- 10. årstrinn)

Muntlige tekster

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- uttrykke egne meninger i diskusjoner og vurdere hva som er saklig argumentasjon
- drøfte hvordan språkbruk kan virke diskriminerende og trakasserende
- delta i utforskende samtaler om litteratur, teater og film
- forstå og gjengi informasjon fra svensk og dansk dagligtale
- lede og referere møter og diskusjoner
- vurdere egne og andres muntlige framføringer
- gjennomføre enkle foredrag, presentasjoner, tolkende opplesing, rollespill og dramatisering, tilpasset ulike mottakere

Skriftlige tekster

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- lese og skrive tekster i ulike sjangere, både skjønnlitterære og sakspregede på bokmål og nynorsk: artikkel, diskusjonsinnlegg, formelt brev, novelle, fortelling, dikt, dramatekst og kåseri
- bruke lesestrategier variert og fleksibelt i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- orientere seg i store tekstmengder for å finne relevant informasjon
- lese kritisk og vurdere teksters troverdighet
- gjenkjenne ulike måter å argumentere på i tekster
- begrunne egne tekstvalg med utgangspunkt i egne lesepreferanser og formålet med lesingen
- lese og gjengi innholdet i et utvalg tekster på svensk og dansk
- formidle muntlig og skriftlig egne leseerfaringer og leseopplevelser basert på tolkning og refleksjon
- gjenkjenne de språklige virkemidlene humor, ironi, kontraster og sammenligninger, symboler og språklige bilder og bruke dem i egne tekster
- uttrykke seg presist og med et variert og nyansert ordforråd i ulike typer tekster på bokmål og nynorsk
- vise hvordan tekster i ulike sjangere kan bygges opp på ulike måter

- vurdere egne tekster og egen skriveutvikling ved hjelp av kunnskap om språk og tekst
- bruke tekstbehandlingsverktøy til arkivering og systematisering av eget arbeid
- bruke tekster hentet fra bibliotek, Internett og massemedier på en kritisk måte, drøfte tekstene og referere til benyttede kilder

Sammensatte tekster

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- tolke og vurdere ulike former for sammensatte tekster
- bruke ulike medier, kilder og estetiske uttrykk i egne norskfaglige og tverrfaglige tekster
- vurdere estetiske virkemidler i sammensatte tekster hentet fra informasjons- og underholdningsmedier, reklame og kunst og reflektere over hvordan vi påvirkes av lyd, språk og bilder
- gjøre rede for grunnleggende prinsipper for personvern og opphavsrett knyttet til publisering og bruk av andres tekster

Språk og kultur

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- presentere viktige temaer og uttrykksmåter i sentrale samtidstekster og sammenligne dem med framstillinger i klassiske verk fra norsk litteraturarv: kjærlighet og kjønnsroller, helt og antihelt, virkelighet og fantasi, makt og motmakt, løgn og sannhet, oppbrudd og ansvar
- gjøre rede for hvordan samfunnsforhold, verdier og tenkemåter framstilles i oversatte tekster fra samisk og andre språk
- presentere resultatet av fordypning i tre selvvalgte emner: et forfatterskap, et litterært tema og et språklig tema
- gjøre rede for noen kjennetegn ved hovedgrupper av norske talemål
- forklare bakgrunnen for at det er to likestilte norske skriftspråk og gjøre rede for språkdebatt og språklig variasjon i Norge i dag
- gjøre rede for rettigheter i forbindelse med samisk språk og om utbredelsen av de samiske språkene i Norge, Sverige, Finland og Russland
- forklare hvordan mening og uttrykk videreføres og endres når enkle fortellinger, tegneserier og poplyrikk oversettes til norsk