

Plan for våren 2011.

Gruppe 2L

| Uke | Tema | Domener og emner i læreplanen | Læringsmål | Bok og side |
|-----|---|--|---|---------------------------|
| 1 | Kapittel 8: Hva er i veien med deg? Helse og kosthold | Personlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Fritid Offentlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Institusjoner (bibliotek, osv) • Kulturtilbud i nærmiljøet | Skriftlig og muntlig: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne fortelle /skrive om hva du gjør for å holde deg i form. • Kunne fortelle / skrivekort om sunn mat • Kunne fortelle kort om usunn mat • Kunne ordene: sukker, fett, vitaminer, karbohydrater, vitaminer, mineraler. • Kunne snakke om kroppen Velferdssamfunnet: <ul style="list-style-type: none"> • Rettigheter og plikter: Helsevesenet. Kjenne til institusjoner som: <ul style="list-style-type: none"> • Sykehus • Tannlege • Fastlege Grammatikk: <ul style="list-style-type: none"> • Å tro / å synes • Å måtte / burde • Sterke verb | “Her bor vi 2” 124-136 |
| 2 | Kapittel 8: Hva er i veien med deg? | Personlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Fritid Offentlig domene: | Skriftlig og muntlig: <ul style="list-style-type: none"> • Kunne fortelle /skrive om hva du gjør for å holde deg i form. | “Her bor vi 2” 124-136 |

| | | | | |
|---|---|--|---|-----------------------------------|
| | Helse og kosthold | <ul style="list-style-type: none"> • Institusjoner (bibliotek, osv) • Kulturtilbud i nærmiljøet | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne fortelle / skrivekort om sunn mat • Kunne fortelle kort om usunn mat • Kunne ordene: sukker, fett, vitaminer, karbohydrater, vitaminer, mineraler. • Kunne snakke om kroppen <p>Velferdssamfunnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettigheter og plikter: Helsevesenet. <p>Kjenne til institusjoner som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sykehus • Tannlege • Fastlege <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å tro / å synes • Å måtte / burde • Sterke verb <p>Binde sammen setninger med:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fordi, derfor, men ,og | |
| 3 | <p>Kapittel 8: Hva er i veien med deg?</p> <p>Helse og kosthold</p> | <p>Personlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fritid <p>Offentlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institusjoner (bibliotek, osv) • Kulturtilbud i nærmiljøet | <p>Skriftlig og muntlig:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunne fortelle /skrive om hva du gjør for å holde deg i form. • Kunne fortelle / skrivekort om sunn mat • Kunne fortelle kort om usunn mat • Kunne ordene: sukker, fett, vitaminer, karbohydrater, vitaminer, mineraler. • Kunne snakke om kroppen <p>Velferdssamfunnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rettigheter og plikter: Helsevesenet. | <p>“Her bor vi 2” 124-136</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|---|------------------------------|
| | | | <p>Kjenne til institusjoner som:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sykehus • Tannlege • Fastlege <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Å tro / å synes • Å måtte / burde • Sterke verb | |
| 4 | Kapittel 9. Hva mener du? | <ul style="list-style-type: none"> • Personlig økonomi • Tidligere utdanning og videre utdanningsmuligheter i Norge • Tidligere yrke og yrkesønske i Norge • Arbeidsmarked | <ul style="list-style-type: none"> • Språkpraksis • Situasjoner i arbeidslivet • Språklige misforståelser • Lønn og skatt <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammensatte substantiv • Ordstilling • Det / dette | “Her bor vi 2” s. 142-154 |
| 5 | Kapittel 9. Hva mener du? | <ul style="list-style-type: none"> • Personlig økonomi • Tidligere utdanning og videre utdanningsmuligheter i Norge • Tidligere yrke og yrkesønske i Norge • Arbeidsmarked | <ul style="list-style-type: none"> • Språkpraksis • Situasjoner i arbeidslivet • Språklige misforståelser • Lønn og skatt <p>Grammatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sammensatte substantiv • Ordstilling • Det / dette | s. 142-154 |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------|
| 6 | Kapittel 9. Hva mener du? | <ul style="list-style-type: none"> • Personlig økonomi • Tidligere utdanning og videre utdanningsmuligheter i Norge • Tidligere yrke og yrkesønske i Norge • Arbeidsmarked | <ul style="list-style-type: none"> • Språkpraksis • Situasjoner i arbeidslivet • Språklige misforståelser • Lønn og skatt <p>Gramatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammensatte substantiv • Ordstilling • Det / dette | s. 142-154 |
| 7 | Kapittel 10. Hva gjør du i fritida? | <p>Personlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fritid <p>Offentlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institusjoner (bibliotek, kino osv.) • Kulturtilbud i nærmiljøet =kommunen | <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteket • Eventyr • Internett • Fritidsaktiviteter <p>Gramatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruk av <i>som</i> • Adjektiv: Gradbøying | s. 156-169 |
| 8 | VINTERFERIE | | | |
| 9 | Kapittel 10. Hva gjør du i fritida? | <p>Personlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fritid <p>Offentlig domene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Institusjoner (bibliotek, kino osv.) • Kulturtilbud i nærmiljøet =kommunen | <ul style="list-style-type: none"> • Biblioteket • Eventyr • Internett • Fritidsaktiviteter <p>Gramatikk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bruk av <i>som</i> <p>Adjektiv: Gradbøying</p> | s. 156-169 |

| | | | | |
|-----------|---|--|--|------------|
| 10 | Kapittel 11 Hurra for 17. mai Norges historie | Personlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Tradisjoner • Fritid Offentlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Høytider og feiringer • Litt norsk historie | Litt norges historie 17. mai Årstall Forskjellige flagg Grammatikk: Adjektiv: Bestemt form. | s. 172-190 |
| 11 | Kapittel 11 Hurra for 17. mai Norges historie | Personlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Tradisjoner • Fritid Offentlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Høytider og feiringer • Litt norsk historie | Litt norges historie 17. mai Årstall Forskjellige flagg Grammatikk: Adjektiv: Bestemt form. | s. 172-190 |
| 12 | Kapittel 11 Hurra for 17. mai Norges historie | Personlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Tradisjoner • Fritid Offentlig domene: <ul style="list-style-type: none"> • Høytider og feiringer • Litt norsk historie | Litt norges historie 17. mai Årstall Forskjellige flagg Grammatikk: Adjektiv: Bestemt form. | s. 172-190 |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------|
| 14 | Kapittel 12: Bryllup i Furulia Tradisjoner skikk og bruk | Personlig domene: • Tradisjoner skikk og bruk | <ul style="list-style-type: none"> • Bryllupstradisjoner • Å reise • Familie Grammatikk: Genetiv | s. 192-215 |
| 15 | Kapittel 12: Bryllup i Furulia Tradisjoner skikk og bruk | Personlig domene: • Tradisjoner skikk og bruk | <ul style="list-style-type: none"> • Bryllupstradisjoner • Å reise • Familie Grammatikk: Genetiv | s. 192-215 |
| 16 | Kapittel 12: Bryllup i Furulia Tradisjoner skikk og bruk | Personlig domene: • Tradisjoner skikk og bruk | <ul style="list-style-type: none"> • Bryllupstradisjoner • Å reise • Familie Grammatikk: Genetiv | s. 192-215 |
| 17 | PÅSKE | | | |
| 18 | Skriftlig uke | | | |
| 19 | Leseforståelse | | | |
| 20 | Lytting | 17. mai | | |
| 21 | Muntlig | | | |
| 22 | Temauke: | | | |
| 23 | Repetisjon | | | |
| 24 | Repetisjon | | | |
| 25 | Repetisjon | | | |